



UNIONE EUROPEA

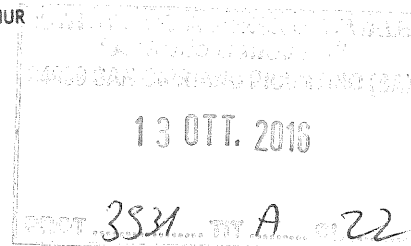
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Antonio Genovesi" SAIC87700C

Via Domenico Amato, 2 c.a.p. 84099 SAN CIPRIANO PICENTINO (SA)

Tel./Fax 089 861753 e.mail : saic87700c@istruzione.it

www.icsanciprianopicentino.gov.it PEC: SAIC87700C@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F.95075020651

SCHEMA PROGETTI POF a.s. 2016/2017

1 ILLUSTRAZIONE DEL PROGETTO

1.1 Denominazione progetto

Tipologia di progetto	L'ORTO dei bambini
curriculare	Linguistico- espressivo, scientifico – creativo, motorio

1.2 Responsabile progetto (indicare il responsabile del progetto)

Tisi Carmela, Salerno Antonella (laboratorio scientifico-creativo) Apicella Alba, Peluso Emilia (laboratorio motorio) Fiorillo Lucia, Garofalo Maria Rosaria (laboratorio linguistico-espressivo)

1.3 Destinatari (classi/interclassi coinvolte, numero di alunni per classe)

Sez.A – B - C	N.alunni TUTTI

manipolare e utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi); seminare

- Eseguire alcune fasi della coltivazione: preparazione del terreno, semina, germinazione, raccolta;
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale (giardini, prati, boschi, colline, montagne);
- Confrontare diverse varietà vegetali;
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, bulbi, piante ...
- Misurare, quantificare, ordinare in serie;
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati,
- Verificare le ipotesi;
- Conoscere alcune parti del fiore della pianta, della foglia;
- Scoprire la presenza di piccoli animali sopra o sotto la terra.
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie
- favorire lo spirito di cooperazione
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi;
- saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti;
- sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)

1.6 Collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari

Il progetto è trasversale a tutte le aree di apprendimento

1.7 Fasi operative

L'orto dei bambini: i bambini avranno a disposizione una serie di contenitori per la semina, e lo spazio antistante la scuola per la messa a dimora e la coltivazione di un piccolo orto, che verrà lavorato, curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta

I bambini potranno riconoscere le piante dell'orto e accorgersi della vita di insetti e piccoli animali che lo abitano. Semineranno in cassette o in vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno più forti; le piante aromatiche potranno essere coltivate in sezione o anche a casa in piccoli vasetti.

Per i bambini della scuola dell'infanzia la terra è un elemento quasi magico, tutto da esplorare, scavare, travasare, trasportare, mescolare... e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

L'intervento didattico che verrà messo in campo non è volto alla trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma ad una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi, le cose, gli oggetti, gli animali, gli ambienti. Con questo approccio i bambini impareranno gradatamente a osservare, descrivere, fare ipotesi, costruire relazioni.

L'esperienza inizierà con il contatto diretto con la terra, l'osservazione della sua composizione e consistenza per passare poi ai suoi usi : seguirà la semina in piccoli vasi fino ad arrivare ad un vero e proprio laboratorio all'aperto con la realizzazione di un orto didattico, in cui i bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni di tipo empirico e/o di tipo scientifico scopriranno che da un piccolo seme nasce una piccola pianta e di quali cure ha bisogno per crescere.

Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni implica consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare.

L'intento è quello di promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze tra le quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/o differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione.

ne e manipolazione degli elementi e uso degli attrezzi sia in forma libera che guidata
gnante.
erienze legate al progetto "orto dei bambini" saranno realizzate da ogni gruppo sezione, condotte dalle
gnanti con la collaborazione dei genitori mediante l'allestimento di laboratori interni e/o esterni.

1.9 Modalità di verifica

Le osservazioni sistematiche riguarderanno soprattutto lo "star bene a scuola", l'interesse e la partecipazione dei bambini alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio.

1.10 Risorse umane (Indicare il nome dei docenti)

Gruppo di progetto Cognome e Nome	Profili di riferimento (competenze, compiti affidati, ruolo svolto all'interno del progetto - Es.: Referente, docente formatore)
Tisi Carmela, Salerno Antonella, Apicella Alba, Peluso Emilia Fiorillo Lucia Garofalo Maria Rosaria	

Personale ATA	n.º1
---------------	------

San Cipriano Picentino, 13.10.2016	<p><i>I RESPONSABILI DEL PROGETTO</i></p> <p><i>LE DOCENTI</i></p> <p><i>Tisi Carmela</i></p> <p><i>Salerno Antonella</i> <i>Antonella Galuso</i></p> <p><i>Apicella Alba</i> <i>Alba Apicella</i></p> <p><i>Peluso Emilia</i> <i>Emilia Peluso</i></p> <p><i>Fiorillo Lucia</i> <i>Lucia Fiorillo</i></p> <p><i>Garofalo Maria Rosaria</i> <i>Maria Rosaria Garofalo</i></p>
------------------------------------	---